




**Силабус навчальної дисципліни
ПІДГОТОВКА ТА ПРЕЗЕНТАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ
ДОСЛІДЖЕННЯ**

**Спеціальність: 054 «Соціологія»
Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»**

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента фахового переліку
Семестр	Осінній семестр
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	3 кредити/90 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Особливості теоретичних та емпіричних досліджень, сутність методології, узагальнення, систематизації, підготовки та презентації результатів дослідження, принципи та правила оформлення наукових робіт, вимоги до написання звітів, тез наукових доповідей і статей, навичок підготовки таблиць різного рівня складності, створення графіків, можливості інфографіки і мультимедійної презентації з метою представлення результатів наукових
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Курс спрямований на ознайомлення студентів з основними принципами наукового дослідження і особливостями підготовки та презентації результатів досліджень.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> - Розуміння теоретичних засад щодо закономірностей процесу наукового пізнання і понятійно-термінологічного апарату науки; - поглиблення знань з теорії та методологічних засад наукових досліджень; - формування практичних навичок і вмінь щодо дослідницького процесу; - формування професійних здібностей, спрямованих на вирішення наукових проблем, підготовку і презентацію результатів дослідження; - набуття знань та навичок, необхідних для успішної професійної діяльності у майбутньому.

Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Знання, отримані в результаті вивчення дисципліни, дозволяють студенту набути таких компетентностей: уміння планувати, організувати й проводити дослідження у соціологічній сфері, використовувати набуті знання у практиці проведення наукових досліджень та підготовки і презентації результатів досліджень; навички пошуку, накопичення та обробки наукової інформації; уміння працювати з джерелами інформації; навички відповідального і свідомого дотримання етичних норм добору та використання результатів дослідження; здатність до креативного та критичного мислення; уміння узагальнювати результати, формулювати висновки та оформлювати матеріали дослідження.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Сутність, цілі та форми наукових досліджень. Загальні методи наукового дослідження. Техніка проведення, інструментарій, прикладні аспекти проведення наукових досліджень. Інформаційна база досліджень. Узагальнення результатів дослідження. Систематизація і узагальнення даних. Звіт дослідження. Презентація результатів дослідження. Підготовка, оформлення та захист наукових робіт. Види занять: лекції, семінарські. Методи навчання: навчальна дискусія, пояснювально-ілюстративний метод, метод мозкового штурму, робота в малих групах, метод конкретної ситуації, онлайн. Форми навчання: очна, заочна, дистанційна.
Пререквізити	Знання з філософії, загальні та фахові знання, отримані на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
Пореквізити	Знання з навчальної дисципліни можуть бути використані під час написання магістерської роботи.

Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію НТБ НАУ	<p>Науково-технічна бібліотека НАУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чумак В.Л., Іванов С.В., Максимюк М.Р. Основи наукових досліджень: підручник/ МОН України. – Київ: НАУ-друк, 2009. – 304 с. 2. Пилипчук М.І., Григор'єв А. С., Шостак В.В. Основи наукових досліджень: підручник/ МОН України. – Київ: Знання, 2007. – 271 с. 3. Білецький А.Я., Ключко О.М. Деякі підсумки впровадження інформаційних технологій у навчальний процес та наукові дослідження. Головний документ: Електроніка та системи управління – Київ, 2004. – № 2. – С. 136-139. 4. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. – Київ: Кондор, 2006. – 206 с. 5. Прусов Д. Е., Цихановський В. К. Чисельні методи у наукових дослідженнях на основі новітніх інформаційних технологій: навчально-методичний посібник/ Національний авіаційний університет. Ч. 1 – Київ, 2006. – 100 с. 6. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Київ: Знання-Прес, 2002. – 295 с. 7. Палєха Ю., Леміш Н. Основи науково-дослідної роботи: навчальний посібник/ МОН МС України. – Київ: Ліра-К, 2015. – 336 с. 8. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Київ: Слово, 2003. – 235 с. <p>Репозитарій НАУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/19756 2. https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/20100 3. https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/19764 4. https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/19884 5. https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/19865 6. https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/19881
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, проектор.
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Залік, тестування.
Кафедра	Соціології та політології.
Факультет	Лінгвістики та соціальних комунікацій.

Викладач(і)	 <p>ЛИТОВЧЕНКО ІРИНА ВАСИЛІВНА Посада: доцент Науковий ступінь: кандидат філософських наук Вчене звання: доцент Профайл викладача:</p> <p>http://www.lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=%20%20%20%20%2011625 Тел.: (044) 406-71-53 E-mail: iryna.lytovchenko@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.707</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс.
Лінк на дисципліну	Google Classroom. Код класу 24jeeio.